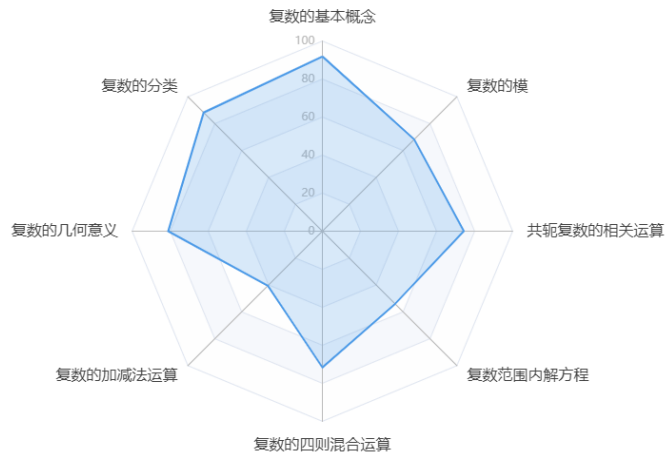


中小学智慧作业研究实践案例

一、基本信息			
申报人	张军前 胡能兵	工作单位	长沙市明德华兴中学
授课年级	高一年级		
二、实践案例			
案例题目	双减背景下智慧纸笔与教学相关影响研究		
学科名称	数学	应用的平台系统	中国移动、和教育平台
案例简介 (200字以内)	<p>这套设备是我校智慧校园建设的一部分，由中国移动和和教育平台共同研发，该套设备包括智慧笔，智慧作业本，智慧笔头内置摄像头，笔内装有 4G 信号传输卡，和充电盒，盒内有接收传输装置，可以储存学生书写的信息智能设备。目前学校共有 120 套设备，由胡能兵老师和李淑娟老师在数学教学中应用，使用班级为高一年级 3 班和 6 班。</p>		
实践应用介绍	<p>这套智慧纸笔给教学带来以下一些正相关影响：</p> <p>1、大大减少了教师看作业的时间，学生完成作业之后，在指定区域打钩，教师可通过手机端或电脑端，在教师账号里看到学生的写作业，作业显示清晰，选择题和填空题以及可以识别的解答题，系统已经自动进行了批阅，老师只需要查看答题情况，批阅系统未批阅的题即可，节约了看作业的时间，有效的时间可以用在备课、教学的研究上，形成教学的良性循环，减少了重复机械劳动，让教师得到了绿色地发展。</p> <p>2、教师批阅完作业之后，系统能自动分析学生的答题情况，下面截图看一次作业几个分析的情况：</p> <p>知识的掌握的网状图</p>		



从图中可一目了然学生对知识点掌握情况，有效掌握了学生的学情。
 学生作业教师评阅评价情况，可以看出作业的难度和学生完成的大概水平。

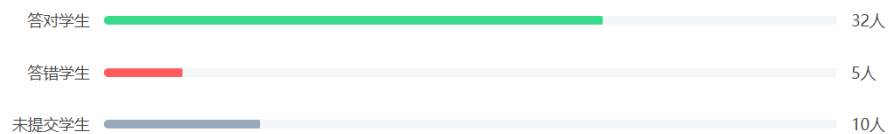


特别下面这种答题统计，让老师清楚这个题完成的情况，需要讲还是不讲，需要详讲还是略讲等等，给教师讲评有重要的参考依据。

复数 $\frac{i}{1+2i}$ 的实部是 ()

答题统计 知识点 答案

点击条形图查看学生名单



3、方便于课堂上作业讲评，系统里有这些功能：



其中，智笔课堂就方便直接讲评作业，点出错误率较高典型问题，进行全班讲评，对个案问题可个别辅导，共性问题课堂上点评，较大的提高了课堂的效率。

4、根据错题本，重组错题，在组卷中心组题，是适合学情的有针对性的训练试卷，深层次地促进学生对相关题型的掌握，也便于学生发现问题，解决问题，促进学生学习效率的提高。

相关困惑：智慧纸笔，如若在电脑端批阅，不能在学生作业上留下批阅的痕迹，学生可能不能及时发现自己的答题情况，需要老师通过其它途径让学生知道自己的答题情况，互动还不够直接，不知道有没有更好的解决办法和措施？另外，目前的识别度还有待提高，比如说，多选题识别批阅基本都是错误，需要收到更正过来，学生有改动的答案，系统也会认为是错误答案，无法识别，如何提高系统识别的精确度，还需要长足的发展。

三、专家意见

推荐意见

专家签字

年 月 日