附件4

中国教育学会2022年度教育科研课题

研究侧重方向

1.新时代促进教育公平与质量提升的基本理论研究

2.基础教育高质量发展关键指标研究

3.构建区域优质均衡基本公共教育服务体系若干问题研究

4.中小学校党组织领导的校长负责制运行机制与实践策略研究

5.大中小学思政课一体化建设体系与实施路径研究

6.增强中小学德育工作实效的模式与策略研究

7.统筹推进城乡学前教育普及普惠发展区域模式与经验研究

8.学校实施新颁义务教育课程方案与课程标准的实践研究

9.“双减”背景下学校作业设计、课后服务、课堂教学“三位一体”整体改革的实践策略研究

10.县域高中整体发展提升策略与实践研究

11.基于核心素养的德智体美劳考查体系研究

12.学校体教融合改革发展推进策略与实践研究

13.推进中小学劳动教育综合育人的理论与实践研究

14.中小学综合实践活动改进与绩效提升研究

15.基于学生差异化发展的课程与教学改革实践研究

16.激发中小学校办学活力的机制研究

17.提升中小学校长课程领导力的对策研究

18.推进基础教育质量评价改革实践研究

19.“双减”政策落实（区域）监测及成效评价研究

20.核心素养导向的课程、教学与考试评价研究

21.素养本位学业质量标准的理论模型和实证研究

22.乡村教育振兴和教育振兴乡村的实践与案例研究

23.新时代“强师计划”区域实施策略研究

24.基于义务教育新课标的学科教师培训研究

25.统筹师范生培养和教师在职培训的实践研究

26.新时代城乡教育一体化师资供需配置研究

27.基础教育教师管理与待遇保障的机制研究

28.中小学教研历史经验、国际影响与发展趋势研究

29.中小学生心理健康与干预策略研究

30.加强中小学校（幼儿园）安全管理的实践研究

31.推进特殊教育拓展融合提升策略与实践研究

32.融合信息技术深化中小学教育教学改革实践研究

33.新冠疫情防控常态化背景下进一步提升中小学大规模线上教学质量和效益的理论与实践研究

34.推进学校提升家庭教育指导能力策略与实践研究

35.家长教育能力建设的理论与实践研究